



ENTWICKLUNGSPLAN DER SPMS TRAIKIRCHEN

2022/2023 - 2024/2025



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

SPMS Traiskirchen 2022/2023 – 2024/2025

Thema: Förderung der Lesekompetenz

Teil A:

Thema 1	<u>Bereich „Lesekompetenzen“ (Schwerpunktsetzung „Sinnerfassendes Lesen“) für alle Gegenstände</u>	
Zielbilder	Lesen als Grundfertigkeit für sämtliche Haupt- und Lerngegenstände hat einen hohen Stellenwert. Die Kinder haben ihre Lesekompetenz soweit gefestigt am Ende der vierten Klasse NMS, dass sie ohne Probleme weiterführende Schulen oder Lehren absolvieren können.	
Rückblick & Ist-Stand	Die schulinternen Ergebnisse bei Standardüberprüfungen und IK-Messungen sind alarmierend. Fazit: die Lesefertig- und Fähigkeiten haben sich extrem nach unten nivelliert. Mögliche Begründung: Das Lesen hat sich gewandelt, Kinder können zwar ohne Probleme ganzheitlich Wortbilder, bzw. Sätze auf Handys erfassen und diese rasch zu lesen, trotzdem fällt es ihnen aber immer schwerer, Aufgabenstellungen oder den Sinn aus längeren Texten oder Anleitungen zu entnehmen, da das Gelesene nicht verstanden wird und oft extreme Defizite im Wortschatz auftreten. Dies wirkt sich verheerend auf alle Gegenstände aus.	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	MATHEMATIK: Umstrukturierung des Mathematik-Unterrichts. Die Kinder können dadurch den Schwerpunkt auf das Erfassen von Texten legen und die Lesekompetenz verbessern, den Wortschatz erweitern um fachspezifische Aufgabenstellungen zu verstehen.	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2022/2023</i>	Erweitertes SET-Team (Planung) Mathematiklehrer (Durchführung) Direktion (Überwachung) QSK (Evaluierung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Bessere Ergebnisse bei IKM-Testungen und anderen Überprüfungen.	<i>BISTA-Testungen und IKM – je nach Angebot und Verfügbarkeit Evaluation Ende SJ 2024/2025</i>
Maßnahme 1.1:	Arbeiten mit dem Taschenrechner ab der 6. Schulstufe	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Fachkoordinatorin – ab sofort;</i>	

Maßnahme 1.2:	Verstärktes Arbeiten mit Texten und Begrifflichkeiten	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Im Unterricht von den Fachkoordinatoren/Lehrer:innen</i>	
Ziel 2:	ENGLISCH: Verstärktes Augenmerk auf Literarische Angebote und Reading Exercises/Comprehension.	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2022/2023</i>	E-Fachkoordinatorin (Planung) Englischlehrer (Durchführung) Direktion (Überwachung) QSK (Evaluierung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Bessere Ergebnisse bei IKM-Testungen und anderen Überprüfungen.	<i>IKM+ – je nach Angebot und Verfügbarkeit</i> <i>Evaluation Ende SJ 2024/2025</i>
Maßnahme	Lesehausübungen, Leseverständnisaufgaben, altersgemäße Literatur	
Ziel 3:	DEUTSCH: Verstärktes Augenmerk auf Literarische Angebote & Pflichtlektüre; <u>Vertiefende Maßnahmen unter Thema 2 („Leseoffensive“)</u>	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2023/2024</i>	Fachkoordinator (Planung) Deutschlehrer(Durchführung) Direktion (Überwachung) QSK (Evaluierung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Bessere Ergebnisse bei IKM-Testungen und anderen Überprüfungen.	<i>IKM+ – je nach Angebot und Verfügbarkeit</i> <i>Evaluation Ende SJ 2024/2025</i>
Maßnahme 1.1:	Lektüre-Schularbeit – eine pro Jahrgang/pro Jahr	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Deutsch - Fachkoordinator in Absprache mit dem Deutschlehrerteam</i>	
Maßnahme 1.2:	Pflichtlektüre in der Schule – 3 Bücher pro Jahr MÜSSEN gelesen werden; Bekanntgabe zu Schulbeginn	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Deutschlehrer und Direktion; Bibliotheksverantwortliche</i>	
Zu Ziel 1,2 & 3: Maßnahme/n der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der angebotenen Fortbildungsveranstaltungen der PH zum Thema • Einbindung von Klassenvorständen, Lehrerinnen und Lehrern, Peers. • Hinzuziehen von Personen von außen (z.B. Buchhandlung Stöhr, Autoren). 	

	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Fortbildungsangebote im laufenden Schuljahr Koordination: QSK in Absprache mit der Direktion</i>

Thema 2	<u>LESEOFFENSIVE</u>	
Zielbilder	Siehe Thema 1;	
Rückblick & Ist-Stand	Siehe Thema 1	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Leseverständnis und Wortschatz sollen verbessert werden; Begeisterung für das Lesen soll geweckt werden; Bibliothek soll erweitert werden;	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Planung und erste Umsetzung ab dem SJ 2022/2023</i>	SET-Team (Planung) Fachlehrer und Klassenvorstände (Durchführung) Direktion (Überwachung) QSK (Evaluierung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Leichteres Lesen; bessere Lesekompetenzen; höhere Lesequotienten bei Lesescreening	<i>Ist-Stands-Erhebung 1. Klassen; Salzburger Lesescreening (ehestmöglich) Evaluation: Beginn SJ 2023/2024</i>
Maßnahme 1.1:	1 verpflichtende Leseaktion pro Klasse/pro Jahr (Lesefrühstück, Bibliotheksbesuch, Lesenacht,...usw.)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Einmal pro Jahr; Zeitpunkt bestimmt der KV</i>	
Maßnahme 1.2:	Verpflichtende Lese-HÜs in Lerngegenständen; Schüler sollen sich bis zu einem gewissen Zeitpunkt in ein Thema einlesen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Jeweilige Fachlehrer</i>	
Maßnahme 1.3.	Lese-Schularbeit (siehe Thema 1/Maßnahme 1.2)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Siehe Thema 1</i>	
Maßnahme 1.4.	Implementierung eines Leseprogramms (z.B. Antolin)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Nach Maßgabe und finanzieller Möglichkeit, IT-Admin.</i>	
Maßnahme 1.5.	Stetige Erweiterung der Bücherbestände in der Schulbibliothek durch Ankauf der Klassenlektüre am Ende des Schuljahres	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Ende 2024/2025, Bibliotheksverantwortliche, Direktion, EV</i>	

Zu Ziel 1: Maßnahme/n der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> • Besuch der angebotenen Fortbildungsveranstaltungen der PH zum Thema • Einbindung qualifizierter Lehrerinnen und Lehrer (Peer-group-MediatorInnen, Klassenvorstände, BeratungslehrerInnen etc.) • Einladung von Lesepaten • Leseveranstaltungen in und außerhalb der Schule zB. Buchhandlung Stöhr, Stadtbibliothek.
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Fortbildungsangebote im laufenden Schuljahr Arbeitsgruppe gibt es bereits Gespräche mit möglichen LehrerInnen (im Laufe des 1. Semesters) Koordination: Bibliotheksverantwortliche, in Absprache mit der Direktion</i>

SPMS Traiskirchen 2022/2023 – 2024/2025

Thema: Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern

Teil B:

Thema 1	<u>Bereich</u>	
Zielbilder	Entwicklung eines Q-Handbuchs zur Handhabung	
Rückblick & Ist-Stand	Wird am 22.03.2023 während beim SET – Meeting besprochen und entwickelt.	
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2022/2023</i>	SET-Team (Planung) Alle LehrerInnen (Durchführung) Direktion (Überwachung) QSK (Evaluierung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Maßnahme 1.1:	Überarbeitung der Schulordnung/Hausordnung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Bis Ende des 1. Semesters im laufenden Schuljahr. Arbeitsgruppe, Lehrerteam.</i>	
Maßnahme 1.2:	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Im Unterricht vom jeweiligen Fachlehrer</i>	
Ziel 2:	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2024/2025</i>	
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Ziel 3:	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Mit dem Schuljahr 2024/2025</i>	
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Maßnahme 1.1:		
Maßnahme 1.2:		

Zu Ziel 1,2 & 3: Maßnahme/n der Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	